



GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES

LA BASURA EN NUESTROS OCÉANOS NIVEL SECUNDARIO

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.

ESTA ACTIVIDAD ES PARA DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS.

Estimado docente

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los estudiantes en el mundo de los animales marinos.

Luego que los alumnos vean el video *La Naturaleza Nos Habla sobre la Basura en nuestros océanos* deberán responder una guía de preguntas. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.

ACA LINK FACEBOOK

ACA LINK INSTAGRAM





Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: La basura en nuestros océanos, realiza las siguientes actividades.

1. Investigadores de la BASURA

Sabemos que diariamente en nuestros hogares se genera una gran cantidad de basura. La excesiva generación de residuos es uno de los problemas más importantes a los que se enfrentan las sociedades modernas. Por eso, les proponemos ser investigadores de la basura, empezando por casa; así de esta manera, tomamos conciencia de la relación entre los residuos y nuestra vida cotidiana.

Cada alumna/o realizará un análisis de su tacho de la basura de casa. Si hay varios, investigar todos. Si tienen una balanza podrán pesar los residuos. En caso contrario, puede ir contándolos por piezas (ej: una botella, una bolsa, los restos de una lechuga...).



Todo esto se registrará en una ficha. Una vez concluida la investigación, responder las siguientes preguntas:

- Teniendo en cuenta el total (en kg o piezas) y la cantidad de personas que viven en la casa ¿Cuánta basura se produce por persona por día?
- Teniendo en cuenta el total de basura registrada, calcular el porcentaje de cada componente.
- Desde tu punto de vista ¿Qué porcentaje de toda la basura registrada podría ser reciclada?
- ¿Qué porcentaje de basura se registró como orgánica? ¿Conoces qué se puede hacer con esa basura orgánica? Investiga o consulta a un adulto
- Elige 3 desechos de los registrados, y propone que podrías hacer con ellos.
- A modo de reflexión, ¿Qué fue lo que más te sorprendió de esta investigación?





Ficha de registro:

Número de personas que viven en la casa: _____



¿De cuántos días es la bolsa? _____



MATERIA ORGÁNICA

_____ KG O PIEZAS

¿CUÁLES? _____

ENVASES DE VIDRIO

_____ KG O PIEZAS

PAPEL Y CARTÓN

_____ KG O PIEZAS

ENVASES DE PLÁSTICO

_____ KG O PIEZAS

ENVASES DE MÉTAL

_____ KG O PIEZAS

BRIKS

_____ KG O PIEZAS

PILAS

_____ KG O PIEZAS

OTROS

_____ KG O PIEZAS

TOTAL

_____ KG O PIEZAS



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: La basura en nuestros océanos, realiza las siguientes actividades.

2. ¿Afectan la basura marina solo a la fauna o afectan además otras cosas?

La basura marina no solo afecta a los ecosistemas. También tienen impactos negativos en las comunidades locales, economías e incluso en la salud humana.

- **TURISMO:** Los desechos marinos, o la basura, en la playa no es estéticamente agradable. Los desechos impactan negativamente en la belleza de las costas alrededor del mundo. Esto puede hacer que la gente elija otros lugares para ir de vacaciones. En ciudades que dependen del turismo costero, los desechos marinos pueden afectar negativamente a su economía.
- **LIMPIEZA:** Para mantener los espacios limpios, muchas ciudades gastan dinero para eliminar la basura. Esto puede costar mucho dinero, que podría destinarse a otras causas.
- **DAÑOS A BARCOS:** La basura marina no son fáciles de ver normalmente desde un barco, y un encuentro con ellos puede generar daños costosos. Desechos grandes y pequeños pueden ser peligrosos para los barcos y sus pasajeros. Los grandes pueden abrir grietas en el caso de un barco, las hélices pueden enredarse con artes de pesca, o los sistemas de entrada pueden obstruirse con bolsas de plástico.
- **SEGURIDAD HUMANA:** La basura marina también es peligrosa para la gente. Como otros animales, los nadadores pueden enredarse con desechos. Las personas pueden pisar cristales rotos, anzuelos o elementos punzantes. Y si vamos a lo alimenticio, si comemos peces que han ingerido plásticos ¿Qué podría eso significar para nuestra salud?

Conociendo esto:

1. Elije un lugar, persona o actividad favorita.
2. Considera todas las formas diferentes en que la basura marina podrían afectar a ese lugar, persona o actividad.
3. Piensa todas las formas posibles en las que puedes incentivar a las personas para prevenir que la basura marina afecte a ese lugar, persona o actividad.
4. Desarrolla un poster, bandera, folleto, con el fin de motivar a tus compañeros a tener orgullo y cuidar ese lugar, persona o actividad. Intenta que tenga un eslogan, una frase pegadiza. Por ejemplo, si tu actividad favorita es el surf, la frase pegadiza podría ser: "Surfea las olas NO la basura".
5. Investiga: ¿Estamos los humanos ingiriendo plásticos? ¿Qué es la bioacumulación?



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: La basura en nuestros océanos, realiza las siguientes actividades.

3. Los plásticos que nos rodean

Muchos productos que utilizamos en nuestras actividades diarias están fabricados con alguno de los numerosos tipos de plásticos existentes en el mercado. Durante esta actividad se deberán mantener los ojos bien abiertos para descubrir aquellas cosas de nuestro alrededor que están hechas de plástico, pues seguramente sea el material que más formas diferentes adopte, que más se haya extendido en los últimos años, que un mayor número de aplicaciones tiene y que pase desapercibido en mayor medida. Seguro que muchas de ellas nos sorprenderán.

- En tu casa busca y anota todos aquellos objetos que estén hechos total o parcialmente de plástico.
- ¿Qué materiales pueden sustituir al plástico en la creación de esos objetos?
- En tu casa, ¿de qué manera pueden reducir el uso de plástico? ¿Están implementando algunas de esas acciones?

4. Teniendo en cuenta todo lo aprendido en el video, responde:

- ¿De dónde proviene la basura marina?
- ¿Qué consecuencias tiene la basura marina?
- Nuestros hábitos ¿influyen en la basura marina? Justifique su respuesta
- ¿Qué podemos hacer para no contribuir al aumento en la basura marina? Razone su respuesta