



GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES

¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?
NIVEL PRIMARIO

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.

ESTA ACTIVIDAD ES PARA DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS.

Estimado docente

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los estudiantes en el mundo de los animales marinos.

Luego que los alumnos vean el video *La Naturaleza Nos Habla sobre ¿Qué hacemos con la basura en nuestros océanos?* deberán responder una guía de preguntas. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.

ACA LINK FACEBOOK
ACA LINK INSTAGRAM



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACA LINK FACEBOOK

ACA LINK INSTAGRAM



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

1. Conociendo la basura

Miles de elementos forman parte de nuestras actividades diarias. Qué hagamos con ellos, cuando ya "no nos sirvan" va a definir si pasa a ser parte de la BASURA MARINA.

a. Descubrí en esta sopa de letras, alguno de los elementos que encontramos en las limpiezas de playas.

B	H	J	Y	Q	D	V	M	Y	B	Y	T	S	B	D
Q	U	I	X	D	Y	I	V	C	J	M	A	R	G	N
X	K	H	U	Z	P	D	E	I	H	I	I	L	G	Y
P	I	Q	S	C	Z	R	T	R	G	O	U	I	O	K
N	R	B	F	J	G	I	L	C	M	I	A	T	A	L
Z	B	Z	D	C	G	O	I	W	P	R	O	Z	Y	S
S	C	Z	R	A	V	O	G	Y	N	A	O	J	A	Y
J	T	G	Q	O	B	V	J	F	Y	I	O	G	I	D
W	I	D	R	P	Q	R	N	Q	M	D	P	J	A	U
P	B	O	L	S	A	P	L	A	S	T	I	C	A	B
H	H	J	S	O	R	B	E	T	E	A	X	O	Y	P
M	G	S	X	O	K	A	P	P	G	D	T	C	A	A
A	H	V	Z	V	U	O	C	H	J	G	C	J	K	W
B	O	T	E	L	L	A	P	L	A	S	T	I	C	A
H	C	A	J	A	D	E	C	A	R	T	O	N	X	Q

BRIK
LATAS
BOLSA PLÁSTICA
VIDRIO
CAJA DE CARTÓN
DIARIO
SORBETE
BOTELLA PLÁSTICA

b. Conociendo los conceptos de REDUCIR - RECICLAR - REUTILIZAR, ¿Qué se te ocurre que podemos hacer con cada uno de los elementos? Por ejemplo: Las LATAS las podemos REUTILIZAR, yo las utilizo como macetas.

Toma cada elemento, y propone que podemos hacer, ¡usa tu imaginación!

"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACA LINK FACEBOOK

ACA LINK INSTAGRAM



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

2. Las tres "R"

- **Reducir:** *Disminuir la cantidad de residuos que generamos eligiendo productos con pocos envoltorios y usando envases retornables.*
- **Reutilizar:** *Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.*
- **Reciclar:** *Utilizar el residuo como materia prima y/o generar un nuevo producto. Aprovechar el material del que está hecho.*



Indicar a qué R pertenece cada una de las siguientes acciones.

- Comprar solo lo necesario
- Utilizar un papel por las 2 caras
- Apagar luces si no se usan
- Regalar o donar ropa que ya no utilizamos
- Abrir la ducha solo cuando nos estemos por meter
- Llevar una bolsa de tela para hacer la compra
- Cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes
- Utilizar cajas o envoltorios para otros fines
- Separar los residuos
- Utilizar los residuos orgánicos como abono para la tierra.



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACA LINK FACEBOOK

ACA LINK INSTAGRAM



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

3. ¡A LIMPIAR!

Durante la cuarentena no podemos salir de casa para limpiar la playa, nuestra cuadra o la plaza. Pero sí podemos practicar la metodología, como clasificar la basura que podemos encontrar en las planillas.

a. Realiza una lista con toda la basura que reconoces en la siguiente "porción de playa".



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACA LINK FACEBOOK

ACA LINK INSTAGRAM



b. Una vez que finalices tu lista, ubica cada elemento en la categoría correspondiente

PLÁSTICOS:

PAPEL Y CARTÓN:

VIDRIOS:

METALES:

ORGÁNICOS:

OTROS:

c. ¿Cuál fue el objeto que más te llamó la atención encontrar en la playa?

d. Suma por categoría, ¿Cuánto encontraste de cada categoría?

PLÁSTICOS: _____

PAPEL Y CARTÓN: _____

VIDRIOS: _____

METALES: _____

ORGÁNICO: _____

OTROS: _____

e. ¿Qué objeto fue el que más se encontró?

f. ¿Te gustaría participar/organizar una limpieza de basura? ¿En qué lugar, próximo a tu casa o escuela, te gustaría limpiar? ¿Cuál pensás que sería el objeto más encontrado?

"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACA LINK FACEBOOOK

ACA LINK INSTAGRAM



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

4. ¡MANOS A LA OBRA!

Llegó la hora de poner a prueba nuestro lado artístico, y darle vida a un objeto que ya no nos sirve, y transformarlo en otro elemento. ¿Se animan?

Les compartimos una idea que pusimos en práctica en nuestra casa, pero ustedes pueden reutilizar y transformar lo que se les ocurra.



DE BOTELLA PLÁSTICA A MACETA!

¿QUÉ NECESITAMOS?



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACA LINK FACEBOOK

ACA LINK INSTAGRAM



SEGUIMOS LOS PASOS...



¡LISTO! ¡MACETA TERMINADA!

También puedes usarla como lapicero para tu escritorio.

Las variantes son muchas, esperamos que después de esta actividad tengas muchas otras ideas para reutilizar los materiales.