



GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES

DELFIN NARIZ DE BOTELLA NIVEL SECUNDARIO

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.

ESTA ACTIVIDAD ES PARA DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS.

Estimado docente

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los estudiantes en el mundo de los animales marinos.

Luego que los alumnos vean el video *La Naturaleza nos habla sobre el Delfín Nariz de Botella* deberán responder una guía de preguntas. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.

<https://www.facebook.com/mundomarino.ar/videos/297640117891205>

https://www.instagram.com/tv/B_fRTeNFE7M/



"LA NATURALEZA NOS HABLA: DELFÍN NARIZ DE BOTELLA"

<https://www.facebook.com/mundomarino.ar/videos/297640117891205>

https://www.instagram.com/tv/B_fRTeNFE7M/



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

1. ¿NOMBRES CIENTÍFICOS? ¿DE DÓNDE VIENEN Y PARA QUÉ?

La mayoría de los animales se pueden identificar de dos maneras. Por un nombre común y por un nombre científico. Los nombres comunes pueden ser confusos. Por ejemplo, las orcas viven en todos océanos del planeta, y muchas de las personas en todo el mundo tienen un nombre para las orcas en su propio idioma. Entonces, ¿Cómo saben los científicos cuándo están hablando de la misma especie? Existe un sistema para nombrar a todos los seres vivos con un nombre de género y un nombre de especie. En todo el mundo, los científicos conocen a las orcas como *Orcinus orca*.

Orcinus es el género, y *orca* es la especie.

Sigue una nomenclatura binomial, o sea el nombre de la especie consta de dos partes: una indica el género y otra la especie. La persona que popularizó el uso de este sistema fue el botánico y físico sueco Carolus Linnaeus (1707-1778), quien intento nombrar todas las cosas del mundo natural y le asignó a cada especie que conocía, un nombre binomial.

La mayoría de los nombres científicos se derivan del latín y del griego, y a menudo describen características físicas de un animal, mientras que otros se derivan de los nombres de los científicos que avistaron por primera vez la especie.

ACTIVIDAD:

Los científicos usan palabras griegas y en latín para formar el nombre científico de un animal. Les proponemos usar los fragmentos de palabras a continuación para ayudarte a decodificar los nombres científicos de los siguientes delfines:

"LA NATURALEZA NOS HABLA: DELFÍN NARIZ DE BOTELLA"

<https://www.facebook.com/mundomarino.ar/videos/297640117891205>

https://www.instagram.com/tv/B_fRTeNFE7M/



1. *Delphinapterus leucas*
2. *Cephalorhynchus commersonii* (Commerson era un Médico y botánico francés del siglo XVIII)
3. *Delphinus delphis*
4. *Pseudorca crassidens*
5. *Stenella longirostris*
6. *Tursiops truncatus*
7. *Stenella attenuata*
8. *Pontoporia blainvillei*
9. *Globicephala melas*

- alb - blanco (latín)
- anglic - inglés (latín)
- -atus - provisto de (latín)
- balaena - ballena (latín)
- cavus - hueco (latín)
- cephal - cabeza (griego)
- cer - cuerno (griego)
- cet - ballena, monstruo marino (griego)
- crass - grueso, pesado (latín)
- delphin - delfín (griego)
- dens - diente (latín)
- -ella - sufijo agregado para indicar "pequeño" (latín)
- eu - verdadero (griego)
- fero - soportar (latín)
- glacialis - congelados (latín)
- glob - globo, pelota (latín)
- -inus - like (griego)
- leuc - blanco (griego)
- lip - grasa (griego)
- long - largo (latín)
- macro - largo o grande (griego)
- meg - genial (griego)
- melas - negro (griego)
- mon - soltero (griego)

- musculus - músculo (latín)
- myst - (1) místico. (2) bigote (Griego)
- nov - nuevo (latín)
- obliqu - inclinación lateral (latín)
- odon - diente (griego)
- -oides - like (griego)
- orca - gran asesino (latín)
- orcinus - perteneciente al inframundo (Latín)
- -ops - apariencia (griego)
- Phocaen - marsopa (griego)
- physeter - soplador (griego)
- pontos - mar, (griego)
- poreuo - pasar, atravesar (griego)
- seud - falso (griego)
- pter - ala o aleta (griego)
- robustus - fuerte, robusto (latín)
- rostr - pico, hocico (latín)
- rhynch - pico, hocico (griego)
- sten - estrecho, recto (griego)
- -tes - que tiene que ver con (griego)
- trunc - tronco, tallo (latín)
- tursi - marsopa (latín)
- vexill - estandarte, bandera (latín)
- ziph (de xiph) - espada (griego)

"LA NATURALEZA NOS HABLA: DELFÍN NARIZ DE BOTELLA"

<https://www.facebook.com/mundomarino.ar/videos/297640117891205>

https://www.instagram.com/tv/B_fRTeNFE7M/



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

2. Responda VERDADERO O FALSO según corresponda. Justifique todas sus respuestas.

	VERDADERO	FALSO
Los Delfines Nariz de Botella tienen 4 aletas de las cuales 3 tienen huesos.		
Solo la aleta caudal tienen huesos.		
La aleta caudal es la encargada de la propulsión al nadar.		
Los delfines tienen todas sus piezas dentales iguales, esto se conoce como heterodoncia.		
Los delfines, respiran parte de su vida por branquias y parte por pulmones.		
Los delfines gestan a sus crías durante 11-12 meses.		

- a. _____

- b. _____

- c. _____

- d. _____

- e. _____

- f. _____

"LA NATURALEZA NOS HABLA: DELFÍN NARIZ DE BOTELLA"

<https://www.facebook.com/mundomarino.ar/videos/297640117891205>

https://www.instagram.com/tv/B_fRTeNFE7M/



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

3. HOMOLOGÍA Y ANALOGÍA

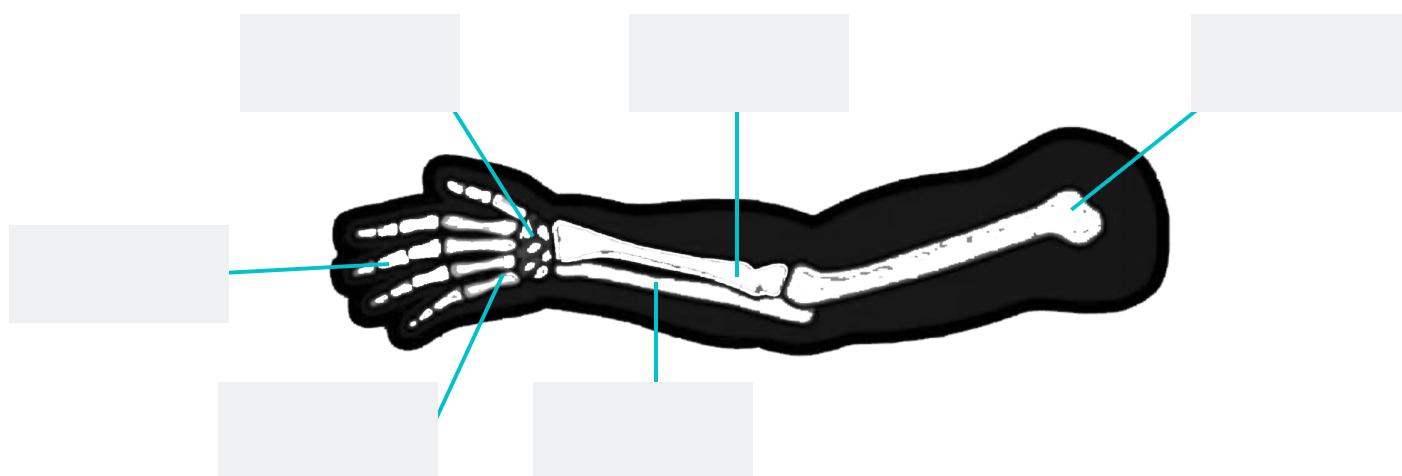
La anatomía comparada es capaz de identificar semejanzas y diferencias en diferentes estructuras de las especies.

Las extremidades anteriores de los anfibios, reptiles, aves y mamíferos son muy variadas morfológicamente, sin embargo sus estructuras internas presentan varias semejanzas. Esta evidencia sugiere un ancestro común para estos grupos de animales. A los órganos o estructuras morfológicas de origen evolutivo común, es decir, compartidos por especies diferentes y heredados desde un ancestro común, se los denomina órganos homólogos.

Especies no relacionadas evolutivamente pero que habitan ambientes con iguales características pueden alcanzar apariencias físicas similares. Tales estructuras de apariencia y función similar, aunque de origen diferente se conocen como órganos análogos o analogías.

- Sabiendo esto, responde las siguientes preguntas:

a. Completa con los rótulos correspondientes a los huesos del brazo humano.



"LA NATURALEZA NOS HABLA: DELFÍN NARIZ DE BOTELLA"

<https://www.facebook.com/mundomarino.ar/videos/297640117891205>

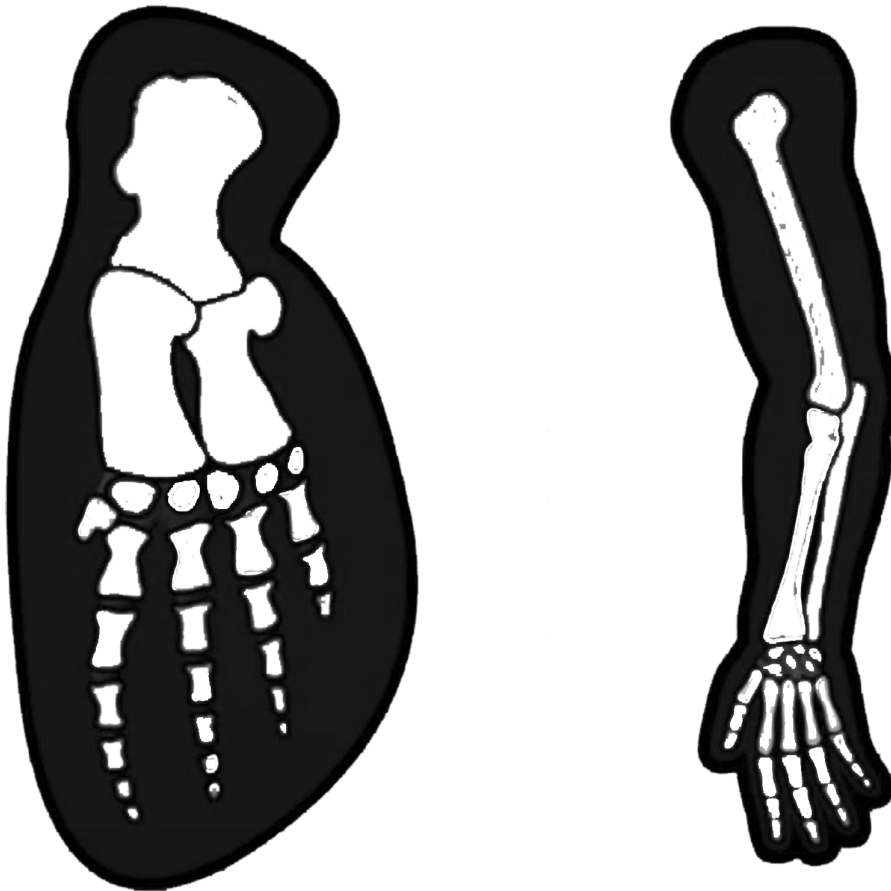
https://www.instagram.com/tv/B_fRTeNFE7M/



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: el Delfín Nariz de Botella", realiza las siguientes actividades

b. Nuestros brazos, ¿son homólogos o análogos a las aletas de los cetáceos?

Según tu respuesta, señala los huesos similares entre ambas especies (puedes usar colores de referencia).



c. ¿Estas estructuras cumplen la misma función? Justifique su respuesta.

d. Dar 1 ejemplo de órganos análogos y uno de órganos homólogos.