



GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES

¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA? 2DO CICLO NIVEL PRIMARIO

Departamento Educación Ambiental

Lic. Morón Sergio

Lic. Eugenia Argañaraz

Lic. Melisa Cerles

Departamento de imagen Mundo Marino

D.C.V. Herrera Claudio A.

D.C.V. Herrera Cristian H.

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.

ESTA ACTIVIDAD ES PARA DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS.

Estimado docente

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los estudiantes en el mundo de los animales marinos.

Luego que los alumnos vean el video *La Naturaleza Nos Habla sobre ¿Qué hacemos con la basura en nuestros océanos?* deberán responder una guía de preguntas. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA 2DO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

1. Conociendo la basura

Miles de elementos forman parte de nuestras actividades diarias. Qué hagamos con ellos, cuando ya "no nos sirvan" va a definir si pasa a ser parte de la BASURA MARINA.

a. Descubrí en esta sopa de letras, alguno de los elementos que encontramos en las limpiezas de playas.

B	H	J	Y	Q	D	V	M	Y	B	Y	T	S	B	D
Q	U	I	X	D	Y	I	V	C	J	M	A	R	G	N
X	K	H	U	Z	P	D	E	I	H	I	I	L	G	Y
P	I	Q	S	C	Z	R	T	R	G	O	U	I	O	K
N	R	B	F	J	G	I	L	C	M	I	A	T	A	L
Z	B	Z	D	C	G	O	I	W	P	R	O	Z	Y	S
S	C	Z	R	A	V	O	G	Y	N	A	O	J	A	Y
J	T	G	Q	O	B	V	J	F	Y	I	O	G	I	D
W	I	D	R	P	Q	R	N	Q	M	D	P	J	A	U
P	B	O	L	S	A	P	L	A	S	T	I	C	A	B
H	H	J	S	O	R	B	E	T	E	A	X	O	Y	P
M	G	S	X	O	K	A	P	P	G	D	T	C	A	A
A	H	V	Z	V	U	O	C	H	J	G	C	J	K	W
B	O	T	E	L	L	A	P	L	A	S	T	I	C	A
H	C	A	J	A	D	E	C	A	R	T	O	N	X	Q

BRIK
LATAS
BOLSA PLÁSTICA
VIDRIO
CAJA DE CARTÓN
DIARIO
SORBETE
BOTELLA PLÁSTICA

b. Conociendo los conceptos de REDUCIR - RECICLAR - REUTILIZAR, ¿Qué se te ocurre que podemos hacer con cada uno de los elementos? Por ejemplo: Las LATAS las podemos REUTILIZAR, yo las utilizo como macetas.

Toma cada elemento, y propone que podemos hacer, ¡usa tu imaginación!

"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA 2DO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

2. Las tres "R"

- **Reducir:** *Disminuir la cantidad de residuos que generamos eligiendo productos con pocos envoltorios y usando envases retornables.*
- **Reutilizar:** *Darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.*
- **Reciclar:** *Utilizar el residuo como materia prima y/o generar un nuevo producto. Aprovechar el material del que está hecho.*



Indicar a qué R pertenece cada una de las siguientes acciones.

- Comprar solo lo necesario
- Utilizar un papel por las 2 caras
- Apagar luces si no se usan
- Regalar o donar ropa que ya no utilizamos
- Abrir la ducha solo cuando nos estemos por meter
- Llevar una bolsa de tela para hacer la compra
- Cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes
- Utilizar cajas o envoltorios para otros fines
- Separar los residuos
- Utilizar los residuos orgánicos como abono para la tierra.





Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?, realiza las siguientes actividades.

3. ¡A LIMPIAR!

Durante la cuarentena no podemos salir de casa para limpiar la playa, nuestra cuadra o la plaza. Pero sí podemos practicar la metodología, como clasificar la basura que podemos encontrar en las planillas.

a. Realiza una lista con toda la basura que reconoces en la siguiente "porción de playa".



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA 2DO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO



b. Una vez que finalices tu lista, ubica cada elemento en la categoría correspondiente

PLÁSTICOS:

PAPEL Y CARTÓN:

VIDRIOS:

METALES:

ORGÁNICOS:

OTROS:

c. ¿Cuál fue el objeto que más te llamó la atención encontrar en la playa?

d. Suma por categoría, ¿Cuánto encontraste de cada categoría?

PLÁSTICOS: _____

PAPEL Y CARTÓN: _____

VIDRIOS: _____

METALES: _____

ORGÁNICO: _____

OTROS: _____

e. ¿Qué objeto fue el que más se encontró?

f. ¿Te gustaría participar/organizar una limpieza de basura? ¿En qué lugar, próximo a tu casa o escuela, te gustaría limpiar? ¿Cuál pensás que sería el objeto más encontrado?

"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA 2DO CICLO DEL NIVEL PRIMARIO



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

4. ¡MANOS A LA OBRA!

Llegó la hora de poner a prueba nuestro lado artístico, y darle vida a un objeto que ya no nos sirve, y transformarlo en otro elemento. ¿Se animan?

Les compartimos una idea que pusimos en práctica en nuestra casa, pero ustedes pueden reutilizar y transformar lo que se les ocurra.



DE BOTELLA PLÁSTICA A MACETA!

¿QUÉ NECESITAMOS?



SEGUIMOS LOS PASOS...



¡LISTO! ¡MACETA TERMINADA!

También puedes usarla como lapicero para tu escritorio.

Las variantes son muchas, esperamos que después de esta actividad tengas muchas otras ideas para reutilizar los materiales.



GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES

¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?

NIVEL SECUNDARIO

Departamento Educación Ambiental

Lic. Morón Sergio

Lic. Eugenia Argañaraz

Lic. Melisa Cerles

Departamento de imagen Mundo Marino

D.C.V. Herrera Claudio A.

D.C.V. Herrera Cristian H.

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR CON LOS ALUMNOS.

ESTA ACTIVIDAD ES PARA DESARROLLAR CON LOS ALUMNOS.

Estimado docente

A continuación, se ofrece una serie de actividades que pretenden introducir a los estudiantes en el mundo de los animales marinos.

Luego que los alumnos vean el video *La Naturaleza Nos Habla sobre ¿Qué hacemos con la basura?* deberán responder una guía de preguntas. El docente podrá seleccionar aquellas consignas que considere adecuadas a su realidad áulica y a sus objetivos particulares, otorgándoles el nivel de complejidad pertinente a la edad de sus alumnos.



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIVEL SECUNDARIO



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

1. Los 14 objetos de BASURA MARINA MÁS FRECUENTES

Ahora qué entendemos que es la basura marina, determinemos cuáles son los objetos y tipos más comunes de basura marina.

a. Teniendo en cuenta los resultados del último censo de Basura realizado en 23 localidades de la costa bonaerense, ordena de mayor a menor, es decir de los objetos que más se recogieron a los que menos.

SORBETES

SOGAS -CABOS - REDES

TELGOPOR

BOTELLAS PLÁSTICAS (PET)

COLILLAS DE CIGARRILLO

BOLSAS PLÁSTICAS

FRAGMENTOS DE VIDRIO

ENVOLTORIOS PLÁSTICOS (NYLON, CELOFÁN)

ESCOMBROS

PAPEL

MADERA DE OBRA

FRAGMENTOS PLÁSTICOS

RESTOS NYLON

TAPITAS



Una vez ordenados según tu criterio, responde:

- b. ¿Te ha sorprendido algún objeto de la lista?
- c. ¿De dónde piensas que vienen esos objetos?
- d. ¿De qué están hechos esos objetos?
- e. ¿Cuántos son plásticos?
- f. ¿Usas alguno de estos objetos de forma diaria?
- g. Compara tu orden con los resultados del Censo y limpieza de basura en la costa bonaerense 2019.
¿Cuántas coincidencias tuviste? ¿Te sorprendieron los resultados?

OBJETO	TOTAL RECOGIDO
Colilla de cigarrillo	16325
Fragmentos plásticos	12339
Telgopor	5117
Envoltorios plásticos (nylon, celofán) Bolsas	4816
Plásticas	3694
Tapitas	3693
Botellas Plásticas (PET)	3659
Restos nylon	2921
Escombros	2220
Fragmentos	1934
Papel	1914
Madera de obra	1687
Soga/Cabo Redes	1368
Sorbetes	1245

"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIVEL SECUNDARIO



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

2. Investigue y responda:

- Basura y residuo, ¿hay alguna diferencia?
- ¿Qué significa biodegradable?
- ¿Cuál crees que es el residuo que se genera en mayor cantidad? ¿Por qué?
- ¿Crees que tu padre y tu madre a tu edad producían la misma cantidad de residuos que vos producís hoy en día? ¿Por qué?
- ¿De qué está hecho el vidrio?
- ¿De qué están hechos el papel y el cartón?
- ¿De qué está hecho el plástico?
- ¿De qué están hechos los envases de metal?
- ¿De qué está hecha una pila?
- ¿Cómo nos deshacemos de los residuos anteriores?
- ¿Dónde van los residuos después de tirarlos al contenedor?
- ¿Crees que las materias primas que se utilizan para producir todo lo que consumimos son ilimitadas (no se acabarán nunca) o no?



"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIVEL SECUNDARIO



Luego de observar el video "La naturaleza nos habla: ¿Qué hacemos con la basura?", realiza las siguientes actividades.

3. UN POCO DE NÚMEROS ...



Como dijimos la problemática de la basura es algo de **TODOS**.

Por eso, para esta actividad van a tener que realizar entrevistas a familiares, amigos o conocidos. Deben realizarse entre 5-10 entrevistas, presenciales, por teléfono o whatsapp!

En la siguientes páginas encontraras la encuesta. Si dominan Excel, pueden volcar los datos en una tabla, sino realizarlo de manera manual.

Una vez que tengas todos los resultados responde:

a. Cantidad de entrevistas realizadas.

b. Teniendo en cuenta la cantidad de entrevistas realizadas y las respuestas obtenidas, calcula los porcentajes para cada una de las preguntas.

- ¿Qué porcentaje de entrevistados considera que generan muchos residuos en su casa?
- Con los resultados obtenidos, la mayoría de los entrevistados ¿cuántas veces saca la basura?
- ¿Cuál es el promedio de tachos de basura?
- ¿Qué porcentaje conoce donde se dirigen la basura depositada en los contenedores?
- ¿Qué acción es la más tenida en cuenta a la hora de hacer las compras diarias?
- ¿Cuál la que menos se tiene en cuenta? ¿Te imaginas por qué?
- ¿Qué porcentaje de los entrevistados reutiliza envases?
- ¿La mayoría de las personas considera necesario disminuir la cantidad de residuos que generamos?
- En cuanto a la última pregunta ¿Hay diferenciación en la respuesta según el género (hombre o mujer)? ¿Y entre rango de edades (personas adultas versus adolescentes)?
- ¿Qué porcentaje conoce el beneficio de las 3rs?

c. Una vez que tengas todos tus datos analizados, compartir con tus compañeros en una planilla general.

Volver a analizar todos los datos juntos, y repetir las mismas preguntas del punto b.

- ¿Los resultados son los mismos?
- Si los resultados variaron ¿a qué factor puede deberse (edad, género, localidad, etc)?
- Realiza una pequeña reflexión. ¿Qué aprendiste de esta experiencia?



MATERIALES DE DESECHO: las 3R

Nombre: _____

Edad: _____

Localidad: _____

1. ¿Consideras que en tu casa se generan muchos residuos?

Sí

No

2. ¿Cuántas veces sacan la basura a la semana en tu casa?

Todos los días

2 o 3 veces a la semana

4 - 5 veces a la semana

3. ¿Cuántos tachos de basura hay en tu casa? ¿Qué tiran en cada uno?

.....

.....

.....



4. ¿Sabes dónde se transportan los residuos una vez depositados en los contenedores? En caso afirmativo, indícalo.

Sí

No

5. De los siguientes aspectos, marca con una cruz aquellos que sueles tener en cuenta a la hora de realizar tus compras diarias:

Utilizo carro o bolsas de tela para hacer mis compras habituales.

Si es posible, compro productos a granel (productos sueltos).

Compro productos que no presenten sobreempaquetado (excesivo envoltorio).

Los productos duraderos (agua, aceite...) suelo comprarlos en envases de gran tamaño.

Suelo adquirir productos envasados en vidrio.

Suelo adquirir productos que presentan envases que puedo volver a utilizar

Suelo adquirir detergentes concentrados o repuestos para recargar.

"LA NATURALEZA NOS HABLA: ¿QUÉ HACEMOS CON LA BASURA?"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA NIVEL SECUNDARIO



7. ¿Sueles utilizar más de una vez los envases de algunos productos como botellas, tarros, cajas...?

Sí. Cuáles:..... No

8. ¿Crees que es necesario disminuir la cantidad de residuos que generamos? ¿Por qué?

Sí No

9. ¿Sabrías decir qué beneficios obtenemos con la reducción, reutilización y el reciclaje?
